

210-A Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e LICEO “I. D’ESTE”		Data 18.09.2025	Revisione n°	Pag. 1 di 5	
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA							
ORDINE SCOLASTICO		X ITT		<input type="checkbox"/> LICEO		<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO	X BIENNIO CAT
DISCIPLINA		DIRITTO BIENNIO CORSO COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO					
INSEGNANTI		ANDREOZZI PASQUALE -BARONI FABRIZIA – BILLO GIANLUCA -CATTAFESTA PAOLA - MASIERO ILEANA					
DURATA		DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 132	
EQUIPE		DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI					
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		Conoscere le norme giuridiche, la persona fisica e giuridica, i principi i diritti e le libertà costituzionali, lo Stato e i suoi elementi costitutivi, gli organi costituzionali, il sistema economico internazionale. Saper effettuare connessioni con l’esperienza quotidiana e con alcune tematiche affrontate in altre discipline.					
COMPETENZA		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’				LIVELLO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
CONOSCERE LA NORMA GIURIDICA E L’ORDINAMENTO GIURIDICO		Conoscere i concetti di norma giuridica e di diritto; Conoscere la gerarchia delle fonti giuridiche; Conoscere la struttura, i tipi e l’efficacia delle norme giuridiche; Acquisire un linguaggio specifico; Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto organizzato; Saper valutare l’importanza delle fonti e la loro gerarchia;				BASE INTERMEDIO AVANZATO	
CONOSCERE L’EFFICACIA DELLE NORME NEL TEMPO E NELLO SPAZIO		Conoscere il problema dell’entrata in vigore delle norme e della perdita della loro efficacia; Saper valutare l’efficacia delle norme giuridiche;				BASE INTERMEDIO	
CONOSCERE LA PERSONA FISICA E GIURIDICA		Conoscere i concetti di persona fisica e giuridica; Conoscere la differenza tra capacità giuridica e d’agire; Saper distinguere la persona fisica da quella giuridica; Sapere la differenza tra capacità giuridica e capacità d’agire; Riconoscere le situazioni di incapacità naturale e legale;				BASE INTERMEDIO AVANZATO	
CONOSCERE IL CONCETTO DI STATO		Conoscere le varie forme di Stato; Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato; Conoscere la storia della Costituzione italiana; Saper riconoscere le istituzioni che stanno alla base dello Stato; Sapere riconoscere l’importanza della Costituzione;				BASE INTERMEDIO	

CONOSCERE L'ECONOMIA POLITICA	Conoscere la classificazione die bisogni; Conoscere la classificazione dei beni; Conoscere gli operatori economici; Conoscere i fattori della produzione;	BASE
	Conoscere la legge della domanda e dell'offerta; Conoscere il concetto del mercato;	INTERMEDIO
	Saper inquadrare le caratteristiche dei fenomeni economici nel contesto sociale	AVANZATO
CONOSCERE IL PARLAMENTO	Conoscere la composizione delle Camere; Conoscere le funzioni del Parlamento; Conoscere l'”Iter legis”;	BASE
	Saper comprendere i fenomeni e gli eventi della politica contemporanea;	INTERMEDIO
CONOSCERE IL GOVERNO	Conoscere la composizione del Consiglio dei ministri; Conoscere le principali funzioni del Governo;	BASE
	Saper comprendere i fenomeni e gli eventi della politica contemporanea;	INTERMEDIO
CONOSCERE IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	Conoscere le caratteristiche che deve possedere il Presidente della Repubblica; Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica;	BASE
	Saper riconoscere l'importanza del ruolo del Presidente della Repubblica nella situazione contemporanea;	INTERMEDIO
CONOSCERE LA CORTE COSTITUZIONALE E LA MAGISTRATURA	Conoscere la funzione giurisdizionale;	BASE
	Conoscere la struttura e le funzioni della Corte costituzionale;	INTERMEDIO
	Saper comprendere la relazione tra il potere giudiziario e quelli legislativo ed esecutivo;	AVANZATO
CONOSCERE IL SISTEMA ECONOMICO INTERNAZIONALE	Conoscere i diversi sistemi economici; Comprendere il valore della moneta; Conoscere l'inflazione;	BASE
	Comprendere le modalità di calcolo del PIL;	INTERMEDIO
	Saper comprendere e calare nella realtà quotidiana i diversi aspetti dei fenomeni economici;	AVANZATO
UTILIZZARE IL LESSICO GIURIDICO ED ECONOMICO ESSENZIALE	Riconoscere e utilizzare gli strumenti lessicali e concettuali essenziali delle discipline;	BASE
	Riconoscere e utilizzare in modo preciso gli strumenti lessicali e concettuali delle discipline;	INTERMEDIO
	Riconoscere e utilizzare in modo preciso gli strumenti lessicali e concettuali delle discipline, utilizzandoli anche per esporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni;	AVANZATO

legenda:

Livello base=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

Gli “obiettivi minimi” coincidono con quelli definiti per il **livello base**.

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data 18-09-25	Revisione n°	Pag. 3 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIRITTO ED ECONOMIA				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
LA NORMA GIURIDICA E L'ORDINAMENTO GIURIDICO			12 (CLASSE PRIMA)	
L'EFFICACIA DELLE NORME NEL TEMPO E NELLO SPAZIO			12 (CLASSE PRIMA)	
LA PERSONA FISICA E GIURIDICA			12 (CLASSE PRIMA)	
IL CONCETTO DI STATO			15 (CLASSE PRIMA)	
L'ECONOMIA POLITICA			15 (CLASSE PRIMA)	
IL PARLAMENTO			12 (CLASSE SECONDA)	
IL GOVERNO			12 (CLASSE SECONDA)	
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA			12 (CLASSE SECONDA)	
LA CORTE COSTITUZIONALE E LA MAGISTRATURA			10 (CLASSE SECONDA)	
IL SISTEMA ECONOMICO INTERNAZIONALE			20 (CLASSE SECONDA)	

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data 18-09-25	Revisio ne n°	Pag. 4 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
VERIFICA ORALE	1. Contenuto 2. Uso di linguaggio specifico 3. Correttezza espositiva	70% 15% 15%		
		TOT: 100%		
VERIFICA SCRITTA	Le prove scritte saranno suddivise in due parti: una parte con domande a scelta multipla ed una parte con un breve questionario. La valutazione deriverà dalla somma attribuita ad ogni quesito in base alla tabella dei punti inserita in fondo alla verifica.			

210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO” E “I. D’ESTE”	Data 18-09-25	Revisione n°	Pag. 5 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA: 18.09.2025			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:				
Alla fine del primo quadrimestre: 40%				
Alla fine dell’anno scolastico: 80%				
NUMERO PROGRESSI				
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 10% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico				
Alla fine dell’ <u>anno scolastico</u> : 10 % di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				